

**WYNIKI ANKIETY BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU
POPRAWY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO
DLA NAUCZYCIELI GIMNAZJUM**

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 09.06.2016 r.
Ankietowanych zostało **10 losowo wybranych nauczycieli** pracujących
w Gimnazjum Dwujęzycznym w ZSO.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

- 1. Czy zapoznała/i Pani/Pan uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?**

A Tak - **8 osób / 80%**

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

- 2. Jak Pani/Pan myśli, jakie odczucia pasują najlepiej do Pańskich uczniów podczas, gdy są przez Panią/Pana oceniani?**

A Większość jest zestresowana, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych. – **0 os.**

B Większość sądzi, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku. -**0 os.**

C Ocena działa motywująco na uczniów. – **6 os. / 60%**

D Większość ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości. – **5 os. / 50%**

Jeden nauczyciel wstrzymał się od odpowiedzi.

Dwóch nauczycieli zaznaczyło dwie odpowiedzi.

- 3. Czy przestrzega Pani/Pan zasad WZO i PZO?**

Zawsze – **8 os. / 80%**

Na większości – **2 os. / 20 %**

4. Czy informuje Pani/Pan dokładnie, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania?

Zawsze – 5os. / 50%

Na większości – 5 os. / 50 %

5. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny?

Tak - 7 os. / 70%

Nie – 1 os. / 10%

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

6. Czy ustala Pani/Pan wspólnie z uczniami terminy testów i kartkówek?

Zawsze – 9 os. / 90%

Czasem – 1 os. / 10%

7. Czy informuje Pani/Pan o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć?

Zawsze – 5 os. / 50%

Na większości lekcji – 4 os. / 40%

Jeden nauczyciel wstrzymał się od odpowiedzi.

8. Czy pozwala Pani/Pan uczniom na formułowanie celów lekcji?

Tak - 9 os. / 90%

Nie – 1os. / 10%

9. Czy informuje Pani/Pan ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę?

Tak – 10 os. / 100%

10. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań?

Zawsze – 1 os. / 10%

Na większości zajęć – 5 os. / 50%

Czasem – 4 os. / 40%

11. Czy dostrzega Pani/Pan to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony?

Zawsze – 2 os. / 20%

Na większości zajęć – 7 os. / 70%

Czasem – 1 os. / 10%

12. Czy udziela Pani/Pan uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki?

Tak - 10 os. / 100%

13. Czy omawia Pani/Pan błędy na forum klasy?

Tak - 9 os. / 90%

Rzadko - 1os. / 10%

14. Czy stosuje Pani/Pan różne formy pracy na lekcji, czy organizuje Pani/Pan pracę w grupach?

Na większości zajęć – 6 os. / 60 %

Czasem – 2os. / 20%

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

15. Czy omawiając tematy nawiązuje Pani/Pan do życia codziennego , do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.

Zawsze – 1 os. / 10%

Na większości zajęć – 6 os. / 60 %

Czasem – 1 os. / 10%

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

16. Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasują poniższe zdania?

Systematycznie sprawdza Pani/Pan zadania domowe .

Wszystkie lekcje – 4 os. / 40%

Większość – 4 os. / 40 %

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

Nagradza Pani/Pan za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

Wszystkie lekcje – **3 os. / 30%**

Większość – **5 os. / 50 %**

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

Daje Pani/Pan uczniom możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.

Większość – **4 os. / 40 %**

Połowa – **2 os. / 20%**

Mniej niż połowa – **2 os. / 20 %**

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

Informuje Pani/Pan uczniów, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

Wszystkie lekcje – **4 os. / 40 %**

Większość – **4os. / 40 %**

Dwóch nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

Uczeń samodzielnie tworzy zadania, szuka rozwiązań, informacji w różnych źródłach, prezentuje samodzielnie wyniki swej pracy

Większość – **6 os. / 60%**

Połowa – **1 os. / 10 %**

Trzech nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

Pani/Pana zajęcia są „atrakcyjne” poprzez wprowadzanie różnych technik (np. multimedialnych), metod aktywizujących?

Większość – **6 os. / 60 %**

Mniej niż połowa – **1 os. / 10 %**

Trzech nauczycieli wstrzymało się od odpowiedzi.

17. Czy dokonuje Pan/Pani analizy przyrostu wiedzy swoich uczniów poprzez diagnozy na „wejściu”, próbne egzaminy gimnazjalne, formułuje wnioski i wdraża je, by poprawić wyniki?

Tak - 10 os. / 100%

18. Czy prowadzi Pan/Pani zajęcia pozalekcyjne dla gimnazjalistów?

Tak - 10 os. / 100%

Jeśli *tak* to, co wzięła Pani/Pan pod uwagę proponując je uczniom:

A diagnozę potrzeb uczniów i dostosowanie ich do zainteresowań uczniów – 10 os. / 100%

B własne pomysły, bez konsultacji z uczniami – 1os. / 10%

Jeden nauczyciel zaznaczył dwie odpowiedzi.

19. Czy przeprowadza Pani/Pan ewaluację swoich zajęć?

Tak- 9 os. / 90%

Czasem - 1 os. / 10%

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

80% nauczycieli zapoznało uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów.

80% nauczycieli przestrzega zasad WZO i PZO na każdych zajęciach.

60% nauczycieli uważa, że ocena działa motywująco na uczniów, a 50% nauczycieli sądzi, że większość uczniów ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa.

50% nauczycieli informuje dokładnie na każdych zajęciach, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania, a druga połowa nauczycieli przekazuje taką informację na większości zajęć.

70% nauczycieli daje uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny.

90% nauczycieli zawsze wspólnie z uczniami ustala terminy testów i kartkówek.

90% nauczycieli informuje zawsze lub na większości lekcji o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć.

90% nauczycieli pozwala uczniom na formułowanie celów lekcji.

Wszyscy ankietowani nauczyciele informują ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę.

70% nauczycieli na większości lekcji dostrzega to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony.

Wszyscy ankietowani nauczyciele udzielają uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki.

90% nauczycieli omawia błędy na forum klasy.

60% ankietowanych nauczycieli stosuje na większości lekcji różne formy pracy i organizuje pracę w grupach.

60% nauczycieli omawiając tematy na większości lekcji nawiązuje do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej uczniowie rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.

80% nauczycieli na każdym zajęciach lub większości sprawdza zadania domowe, notatki.

80% nauczycieli nagradza uczniów na wszystkich zajęciach lub na większości zajęć za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

60% nauczycieli daje uczniom na połowie lub więcej zajęć możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań oraz oceniania kolegów.

80% nauczycieli informuje uczniów na większości lekcji lub wszystkich lekcjach, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

60% nauczycieli umożliwia uczniom na większości lekcji samodzielne tworzenie zadań, szukanie rozwiązań, informacji w różnych źródłach oraz prezentowanie wyników swej pracy.

60% nauczycieli uważa, że większość prowadzonych przez nich zajęć jest „atrakcyjna” poprzez wprowadzanie różnych technik (np. multimedialnych), metod aktywizujących.

Wszyscy ankietowani nauczyciele dokonują analizy przyrostu wiedzy swoich uczniów poprzez diagnozy na „wejściu”, próbne egzaminy gimnazjalne, formułują wnioski i wdrażają je, by poprawić wyniki.

Wszyscy ankietowani nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne dla gimnazjalistów.

Wszyscy ankietowani nauczyciele wzięli pod uwagę proponując je uczniom diagnozę potrzeb uczniów i dostosowanie ich do zainteresowań uczniów.

90% nauczycieli przeprowadza ewaluację swoich zajęć.

SŁABE STRONY:

40% nauczycieli tylko czasem daje uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

Wnioski do pracy (wynikające z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli):

- Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.